

# 我国宗教中国化视域下的宗教院校校园文化建设研究

孙 轩

新疆伊斯兰教经学院伊犁分院, 新疆 伊宁 835000

[摘要] 坚持我国宗教中国化方向是新时代党的宗教工作重点任务, 宗教院校作为培养爱国爱教教职人员、正确阐释宗教教义、实践我国宗教中国化的前沿阵地, 把校园文化作为隐性育人载体, 贯穿办学育人全过程, 是推动我国宗教中国化入脑入心的重要抓手。研究表明, 以爱国主义为底色、中华优秀传统文化为根基、社会主义核心价值观为引领的校园文化体系, 能够夯实校园文化根基, 持续培养“政治上靠得住、宗教上有造诣、品德上能服众、关键时起作用”的宗教教职人员, 积极引导宗教与社会主义社会相适应, 维护民族团结、宗教和睦与社会稳定。

[关键词] 宗教中国化; 宗教院校; 校园文化; 中华文化融合

DOI: 10.64635/ja.2026.1327

中图分类号: G641

文献标识码: A

## Research on Campus Culture Construction in Religious Colleges from the Perspective of the Sinicization of Religions in China

Sun Xuan

Ili Branch of Xinjiang Islamic Institute, Yining 835000, Xinjiang, China

**Abstract:** Adhering to the direction of the Sinicization of religions in China is a key task of the Party's religious work in the new era. As front-line institutions for cultivating religious personnel who love both the country and their religion, correctly interpreting religious doctrines, and practicing the Sinicization of religions in China, religious colleges should regard campus culture as an implicit carrier of education and integrate it throughout the whole process of schooling and talent cultivation. This is an important means of promoting the internalization of the Sinicization of religions in China in both mind and heart. The study shows that a campus culture system grounded in patriotism, rooted in fine traditional Chinese culture, and guided by core socialist values can consolidate the cultural foundation of religious colleges, continuously cultivate religious personnel who are "politically reliable, religiously accomplished, morally convincing, and able to play a role at critical moments," actively guide religions to adapt to socialist society, and help maintain ethnic unity, religious harmony, and social stability.

**Keywords:** Sinicization of religions in China; religious colleges; campus culture; integration with Chinese culture

### 引言

党的二十大报告明确提出坚持我国宗教中国化方向, 积极引导宗教与社会主义社会相适应。宗教院校承担着培养“政治上靠得住、宗教上有造诣、品德上能服众、关键时起作用”教职人员队伍的核心职能。课堂教学属于显性教育, 侧重理论知识、政策条文、宗教经典的直接讲授, 而校园文化依托校园环境、规章制度、精神风尚形成沉浸式熏陶, 具备潜移默化、持续浸润的独特育人优势, 是课堂教育无法替代的隐性教育渠道。

长期以来, 部分宗教院校办学思维存在工作重心集中于宗教经典讲授、仪轨训练, 对校园文化建设重视程度不足的情况。部分院校将校园文化简单等同于文体娱乐活动, 出现“重课堂教育、轻校园文化建设”的现象。本文以坚持我国宗教中国化方向为宏观分析框架, 系统梳理宗教院校校园文化建设多元价值, 旨在为新时代宗教院校规范化办学、纵深推进我国宗教中国化提供参考。

### 1 核心概念界定与二者内在逻辑

#### 1.1 核心概念界定

##### 1.1.1 宗教中国化

宗教中国化是指外来宗教进入中国后, 在保持其基本信仰、核心教义、礼仪制度的同时, 吸收融合中国文化, 呈现出与中国社会相适应而自身不断发展变化的趋势, 从而使自身从内容到形式都与传出地有所不同, 展现出中国特色、中国风格、中国气派。任何一种外来宗教, 在中国得以发展, 必然会打上中华文化的烙印, 这是一个渐进的过程, 是在长期的接触、调适、融汇中进行的。中国社会本身在不断发展、变化与进步中, 宗教也要与发展变化的社会现实相适应。所以, 不管是外来的宗教, 还是中国土生土长的道教, 也同样面临其自身不断中国化、时代化的任务。

##### 1.1.2 宗教院校校园文化

宗教院校校园文化是院校管理者、教师、学员共同创造生成的复合型文化体系, 一般分为四大组成部分: 一是精神文化, 它涵盖了学校的办学理念、办学

传统、校训校风等,是校园文化的精神内核。二是制度文化,它涵盖了学校的各项规章制度和工作规范,是校园文化的制度载体。三是行为文化,它涵盖了领导管理、教师教学科研、学生学习实践等各方面行为表现及活动样态,是校园文化的行为体现。四是物质文化,它涵盖了学校的建筑景观(如人文建筑、水体景观)、文化标识(如校训石、名人雕塑)、宣传阵地(如校史馆、博物馆)等,是校园文化的物质依托<sup>[1]</sup>。

## 2 我国宗教中国化与校园文化的内在逻辑

习近平总书记在全国宗教工作会议上的重要讲话,用“九个必须”系统阐释了新时代党的宗教工作理论和方针政策。其中“必须坚持我国宗教中国化方向”,是习近平总书记关于宗教工作的重大创新论断,是积极引导宗教与社会主义社会相适应的重大战略举措<sup>[2]</sup>。坚持我国宗教中国化方向为校园文化建设划定根本方向。校园文化是我国宗教中国化落地校园的重要载体。坚持我国宗教中国化方向不能仅依靠课堂授课,单一理论灌输容易造成学员被动接受,应把校园文化融入日常学习生活场景,实现全天候、全方位价值浸润,使宗教中国化从外部要求转变为师生内在认同,真正做到内化于心、外化于行。二者目标统一、功能互补,共同构成宗教院校完整育人体系,是落实新时代党的宗教工作方针的重要举措。

## 3 宗教中国化视野下校园文化建设的核心作用

### 3.1 加强思想政治引领

政治认同是推进宗教中国化的首要前提,校园文化承担常态化、场景化思想引领功能。宗教院校依托升旗仪式、宪法宣传周、国家安全教育日、红色研学、红色故事演讲比赛等常态化文化活动,把爱国爱教的理念融入日常。强化全体师生国家意识、法治意识、公民意识。持续引导学员坚守独立自主自办原则,自觉抵御境外势力利用宗教开展渗透、分化的图谋,从思想根源上树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,确保院校办学始终沿着坚持我国宗教中国化方向前进,守住校园意识形态安全第一道关口。

### 3.2 用中华优秀传统文化浸润,筑牢我国宗教中国化文化根基

文化是一个国家、一个民族的灵魂。系统推进我国宗教中国化是一个文化浸润的深化过程。中华文化博大精深,具有连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。在与外来文化的交流与碰撞中,中华文化求同存异、海纳百川、兼容并包,奠定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局。赓续中华优秀文脉,弘扬“和合”文化传统,用中华优秀传统文化持续浸润我国各宗教,是宗教自身发展的必然选择,也是各宗教适应新时代中国特色社会主义发展的现实要求<sup>[3]</sup>。中华文明和合共生、仁爱济世、家国一体的文化内核,与我国五大宗教向善、包容等教义高度契合,而校园文化是实现双向融合的最佳实践平台。在物质文化层面,

打造宗教中国化文化长廊、宗教中国化历史展馆,展示佛教、道教、伊斯兰教、天主教、基督教在中国千年发展历程,将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入校园景观;在精神与活动层面,开展中华经典诵读、传统书画课程、宗教中国化论坛等活动,帮助学员厘清我国宗教本土化历史脉络,破除“宗教外来化”片面认知。

## 3.3 加强人才培养,推动我国宗教中国化发展

人才是持续推进我国宗教中国化的根本动力,校园文化构建全方位、全维度育人体系,弥补课堂教学的不足。宗教紧扣党的宗教工作方针,将宗教政策法规、中华优秀传统文化、民族团结教育融入校园文化体系。通过主题宣讲、专题讲座、知识竞赛等活动,普及国家宗教工作法律法规,明晰宗教中国化的核心要义,自觉抵制极端思想与错误思潮,夯实人才政治素养。厚植文化认同,打造浸润式校园文化氛围。以铸牢中华民族共同体意识为主线,在校园公共空间融入中华优秀传统文化符号、民族团结元素,打造文化长廊、主题宣传栏等育人场景。常态化开展校园传统文化宣讲活动,让学生在潜移默化中感悟中华文明底蕴,深刻理解宗教与中华传统文化相融相通的历史脉络,增强文化自信与民族认同。

立足校园文化阵地,搭建多元化实践平台,深入开展中华优秀传统文化学习体验活动,弘扬中华文化的核心思想理念、中华传统美德和中华人文精神<sup>[4]</sup>。着力培养“政治上靠得住、宗教上有造诣、品德上能服众、关键时起作用”的后备人才,持续壮大拥护党的领导、深耕中华文化、践行宗教中国化的人才队伍,为新时代宗教工作高质量发展提供坚实人才保障。

## 4 宗教院校校园文化建设多元实践路径

### 4.1 筑牢精神文化根基,凝聚思想共识

校园文化建设中精神文化是根本。精神文化建设必须以社会主义核心价值观为引领,紧扣爱国爱教、尊法守法、中道包容等重要内容。一方面,强化思想政治引领,将习近平总书记关于宗教工作的重要论述、国家法律法规、中华优秀传统文化融入日常教学,常态化开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族史专题课程与宣讲活动,牢固树立国家意识、公民意识、法治意识。另一方面,深耕中华优秀传统文化浸润教育,将中华文化中仁爱、和合、包容等传统文化理念,与宗教教义教规中积极向善内容相结合,提升学员文化认知。同时,常态化开展宗教政策法规专题学习,全面解读新时代党的宗教工作基本方针与法律法规,凝聚师生思想共识,筑牢坚持我国宗教中国化方向的思想根基。

### 4.2 完善制度文化建设,夯实制度保障

制度文化是规范校园管理、教学活动的硬性保障。宗教院校需立足我国宗教工作基本方针政策与《宗教院校管理办法》等相关法律法规,构建法治化、规范化、人性化相结合的制度体系。一是健全思想政治教育管

理制度,明确思政课程教学目的、要求,压实教师育人责任,确保思政教育贯穿办学全过程。二是完善校园日常管理规范,结合宗教院校办学特点,制定师生行为准则、课堂教学规范、宗教活动管理办法,明确校园内宗教活动边界,杜绝违规传教、极端思想传播等问题。三是建立校史文化展览馆,依托校史馆完善院校发展档案、办学成果、先辈爱国爱教事迹资料库,将校史学习纳入新生入学教育必修课,以院校办学初心、历代先贤爱国事迹,传承院校优良校风学风。

#### 4.3 丰富行为文化载体,搭建实践平台

行为文化是校园文化的外在呈现,通过多元化实践活动实现文化内化于心、外化于行。依托重要节日、国家纪念日开展爱国主义教育、知识竞赛等活动,推动爱国主义教育从课堂走向实践;定期举办宗教政策法规讲座、普法宣讲活动,提升师生法治素养。依托校史馆开展常态化讲解活动,组织师生开展校史寻访、校友访谈活动,传承院校爱国爱教优良传统。打造传统文化特色活动,开展书法、美术、国学经典朗诵等文体活动,推动中华优秀传统文化融入师生日常。同时规范师生言行举止,倡导文明修身、服务社会,组织公益慈善、志愿服务等社会实践活动,引导宗教师生践行社会责任,展现新时代宗教界人士良好精神风貌。

#### 4.4 优化物质文化空间,打造润物无声育人环境

物质文化是校园文化的有形载体,实现环境育人潜移默化。校史馆分区展示院校发展历程、办学成果、爱国爱教人物事迹、宗教中国化实践成果,打造校园文化教育主阵地。优化校园公共空间布局,设置文化长廊、宗教政策法规宣传栏、中华优秀传统文化文化墙、我国宗教中国化主题展区,让社会主义核心价值观、宗教政策法律法规、中华优秀传统文化进校园,

同时完善图书馆、自习室等场地,丰富国学经典、国情读本、我国宗教中国化研究著作馆藏资源,让校园每一处空间都发挥育人功能,营造浓厚的校园文化氛围。

#### 5 结语

在坚持我国宗教中国化方向的新时代背景下,宗教院校校园文化不只是丰富课余生活的文体载体,更是落实我国宗教中国化、培育爱国爱教教职队伍、防范化解宗教领域风险的关键性隐性育人平台。新时代宗教院校必须牢牢紧扣坚持我国宗教中国化方向,坚守爱国主义根本底色,深耕中华优秀传统文化沃土,把校园文化建设作为坚持我国宗教中国化方向的基础工作,以润物无声的文化熏陶,持续引导全体师生坚定五个认同,积极引导我国宗教与社会主义社会相适应,为国家长治久安、民族团结和睦、社会和谐稳定提供坚实支撑。

#### 【参考文献】

- [1] 周昭成,许文嫣.持续有效推进校园文化建设[J].求是.2026.11.
- [2] 王作安.坚持我国宗教中国化方向[Z].学习时报.2022.3.
- [3] 王季.关于系统推进我国宗教中国化的若干思考[J].中国宗教.2026.3.
- [4] 系统推进我国宗教中国化 积极引导宗教与社会主义社会相适应[Z].国家宗教事务局 学习与研究.2026.3.

作者简介:孙轩(1993.2—),男,回族,新疆伊犁,大学本科学历;职称:初级;研究方向:民族学。